

Sujet 1 :

- Objectif : collaborer, coopérer, s'opposer.
- Cycle : 1
- Niveau de classe : Moyenne Section (MS)
- Cycle d'activité : jeux collectifs

Constat : certains élèves ont des **difficultés à jouer en respectant les règles.**

Vous proposerez, soit les grandes lignes d'une progression sur plusieurs séances, soit une situation d'apprentissage que vous détaillerez, permettant à tous les élèves de s'inscrire dans un jeu de coopération.

Vous justifierez vos choix pédagogiques et didactiques. Vous situerez vos propositions au sein d'un cycle d'activités (séquence).

Sujet 2 :

- Champ d'apprentissage : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
- Cycle : 2
- Niveau de classe : CE1
- Cycle d'activité : jeux et sports collectifs

Constat : en cours d'année scolaire, vous mettez en place un cycle d'activités jeux collectifs avec ballon. Lors des premières séances, vous constatez que la plupart des élèves montrent la volonté de s'investir dans l'activité. Toutefois, **les élèves perdent beaucoup le ballon avant d'atteindre la cible adverse.**

Vous proposerez, soit les grandes lignes d'une progression sur plusieurs séances, soit une situation d'apprentissage que vous détaillerez, permettant à tous les élèves de l'équipe de jouer ensemble.

Vous justifierez vos choix pédagogiques et didactiques. Vous situerez vos propositions au sein d'un cycle d'activités (séquence).

Sujet 3 :

- Champ d'apprentissage : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
- Cycle : 3
- Niveau de classe : Cours Moyen première année (CM1)
- Cycle d'activité : jeux et sports collectifs

Constat : en cours d'année scolaire, vous mettez en place un cycle d'activités jeux collectifs avec ballon. Lors des premières séances, vous constatez que la plupart des élèves montrent la volonté de s'investir dans l'activité. Toutefois, **quelques élèves monopolisent la possession du ballon.**

Vous proposerez, soit les grandes lignes d'une progression sur plusieurs séances, soit une situation d'apprentissage que vous détaillerez, permettant à tous les élèves de l'équipe de jouer ensemble.

Vous justifierez vos choix pédagogiques et didactiques. Vous situerez vos propositions au sein d'un cycle d'activités (séquence).